

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/А.Ю. Вайчулис/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

(подпись)

/ И.И. Потапова /  
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

(подпись)

/ И.В. Анисимова /

И.О.Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

/ О.В. Лихобабина /

И.О.Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

/ С.В. Трунова /

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

/ Р.С. Кйшукхметова /

И.О.Ф.

## Содержание:

Стр.

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
    - 5.1.1. Очная форма обучения
    - 5.1.2. Заочная форма обучения
  - 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
    - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
    - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
    - 5.2.3. Содержание практических занятий
    - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
    - 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)
    - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
  6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  7. Образовательные технологии
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
    - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
  9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- иметь представление о классификации стран в мировой экономике;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО;
- иметь представление о деятельности международных экономических организаций;

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):**

#### **Знать:**

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;
- отечественные и зарубежные источники информации ПК-7.

#### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;

#### **Владеть:**

- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда ПК-6;
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках базовой части блока 1.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 4 з.е. <b>всего -4 з.е.</b>	5-6 семестр – 4 з.е.; <b>всего -4 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	5 семестр – 4 часа 6 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	5 семестр – 6 часов 6 семестр – 4 часа; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 63 часов <b>всего - 63 часов</b>	5 семестр – 62 часа 6 семестр – 55 часов; <b>всего - 117 часов</b>
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	5 семестр – 27 часов <b>всего - 27 часов</b>	семестр – 6-9 часов <b>всего - 9 часов</b>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Дифференцированный зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	20	5	5		3	9	Конт/раб. Зачет
2	Международная торговля.	20	5	5		3	9	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	20	5	5		2	9	
4	Международное движение капитала.	20	5	5		2	9	
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	20	5	5		2	9	
	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	20	5	5		3	9	
	Глобальные проблемы в мировой экономике.	24	5	6		3	9	
	<b>Итого:</b>	<b>117</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>63</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	13		1		2	10	Конт/раб. Зачет
2	Международная торговля.	23		1		2	20	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	22		1		1	20	
4	Международное движение капитала.	24		2		2	20	
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	22		1		1	20	
	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	17		1		1	15	
	Глобальные проблемы в мировой экономике.	14		1		1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>117</b>	





## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества

### 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

#### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня</p>
2.	Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>

3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>

5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда. экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Теоретические основы интеграционных процессов.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня</p>
2.	Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и</p>

3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>

5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда. экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рендоориентированного поведения.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Теоретические основы интеграционных процессов.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Мировая экономика и мировое хозяйство»	[1], [2], [3]
2	Международная торговля.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международная торговля»	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Валютные отношения в мировой экономике»	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международное движение капитала».	[1], [2], [3]
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы».	[1], [2], [3]
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Закрепление теоретическим Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и	Обзор литературы и	[1], [2], [3]



	мировое хозяйство.	электронных источников информации по теме «Мировая экономика и мировое хозяйство»	
2	Международная торговля.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международная торговля»	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Валютные отношения в мировой экономике»	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международное движение капитала».	[1], [2], [3]
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы».	[1], [2], [3]
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Закрепление теоретическим Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Содержание самостоятельной работы (заочная форма обучения)

### 5.2.6. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. (учебным планом не предусмотрены)

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
--------------------	-----------------------------------

1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### Интерактивные технологии

По дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и

организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453437&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1)
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459275&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1)

#### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)

### **8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

#### *Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);  
Электронные справочные системы
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «МЭиМЭО» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

*Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

**Задачами дисциплины являются:**

- *иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;*
- *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;*
- *используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*
- *иметь представление об основных формах МЭО;*

**Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ».

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.*

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

*Раздел 2. Международная торговля.*

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

*Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.*

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

*Раздел 4. Международное движение капитала.*

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

*Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.*

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

*Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.*

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

*Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.*

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_

**оценочные и методические материалы**

**по дисциплине**

**Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет,**

**анализ и аудит»**

**по программе бакалавр**

Кудряшов С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» блока I базовой части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в

Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

И.и. секретарь  
ООО «АМС»  
Кузнецов С.В.

\_\_\_\_\_ (дата)





Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Мировая экономика и международные экономические отношения

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

Доцент к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



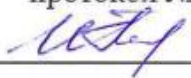
(подпись)

/А.Ю. Вайчулис/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

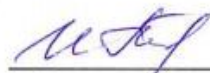
/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций»




(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

Н. В. Аксентова

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

Н. В. Лихобабина

И. О. Ф.

## Содержание:

Стр.

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
    - 5.1.1. Очная форма обучения
    - 5.1.2. Заочная форма обучения
  - 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
    - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
    - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
    - 5.2.3. Содержание практических занятий
    - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
    - 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)
    - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
      6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
      7. Образовательные технологии
      8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
        - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
        - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
        - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
  9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** *формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

### **Задачи освоения дисциплины:**

- *иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;*
- *иметь представление о классификации стран в мировой экономике;*
- *знать виды и формы МРТ;*
- *знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;*
- *иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*
- *иметь представление об основных формах МЭО;*
- *иметь представление о деятельности международных экономических организаций;*

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):**

### **Знать:**

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;
- отечественные и зарубежные источники информации ПК-7.

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;

### **Владеть:**

- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда ПК-6;
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках базовой части блока 1.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 4 з.е. <b>всего -4 з.е.</b>	5-6 семестр – 4 з.е.; <b>всего -4 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	5 семестр – 4 часа 6 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	5 семестр – 6 часов 6 семестр – 4 часа; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 63 часов <b>всего - 63 часов</b>	5 семестр – 62 часа 6 семестр – 55 часов; <b>всего - 117 часов</b>
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	5 семестр – 27 часов <b>всего - 27 часов</b>	семестр – 6-9 часов <b>всего - 9 часов</b>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Дифференцированный зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	20	5	5		3	9	Конт/раб. Зачет
2	Международная торговля.	20	5	5		3	9	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	20	5	5		2	9	
4	Международное движение капитала.	20	5	5		2	9	
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	20	5	5		2	9	
	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	20	5	5		3	9	
	Глобальные проблемы в мировой экономике.	24	5	6		3	9	
	<b>Итого:</b>	<b>117</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>63</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	13		1		2	10	Конт/раб. Зачет
2	Международная торговля.	23		1		2	20	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	22		1		1	20	
4	Международное движение капитала.	24		2		2	20	
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	22		1		1	20	
	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	17		1		1	15	
	Глобальные проблемы в мировой экономике.	14		1		1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>117</b>	



## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества

### 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

#### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня</p>
2.	Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и</p>

3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>

5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда.</p> <p>экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Теоретические основы интеграционных процессов.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня</p>
2.	Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и методы регулирования</p>

3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>

5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда.</p> <p>экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Теоретические основы интеграционных процессов.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Мировая экономика и мировое хозяйство»	[1], [2], [3]
2	Международная торговля.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международная торговля»	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Валютные отношения в мировой экономике»	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международное движение капитала».	[1], [2], [3]
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы».	[1], [2], [3]
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Закрепление теоретическим Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Мировая экономика	[1], [2], [3]

		и мировое хозяйство»	
2	Международная торговля.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международная торговля»	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Валютные отношения в мировой экономике»	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международное движение капитала».	[1], [2], [3]
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы».	[1], [2], [3]
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Закрепление теоретическим Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве».	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Содержание самостоятельной работы (заочная форма обучения)

### 5.2.6. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. (учебным планом не предусмотрены)

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с



	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### Интерактивные технологии

По дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет пре-

подавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453437&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1)
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459275&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1)

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)

### **8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины***

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
  5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);
- Электронные справочные системы
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «МЭиМЭО» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

*Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- анализировать данные о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО;

**Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ».

### **Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.*

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

*Раздел 2. Международная торговля.*

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

*Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.*

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

*Раздел 4. Международное движение капитала.*

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

*Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.*

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

*Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.*

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

*Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.*

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.

*Заведующий кафедрой*



\_\_\_\_\_ *подпись*

**оценочные и методические материалы  
по дисциплине**

**Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»**

**по программе бакалавр**

Кудряшова С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» блока I базовой части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в

Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Член секретариата  
ООО «АМС»  
Кудряшов С.В.

22.05.17  
(дата)

